

خطوط کلی آثار رجیلی تبریزی و گذار به مکتب نومشائی (معرفی تحلیلی آثار قلمی یا تقریرات دروس حکیم)

محمود هدایت‌افزا*

چکیده

رجیلی تبریزی پس از تحصیلات مقدماتی به سلوک شرعی و تهذیب نفس پرداخته، سرانجام در اصفهان به حلقة درس حکیم میرفندرسکی پیوست. اغلب تذکرہ‌نویسان به طهارت نفسانی و تمحيض تبریزی بر طبیعتیات، منطق و فلسفه اذعان دارند و تنها برخی همچون صاحب ریاض العلماً او و برخی شاگردانش را به عدم تسلط بر ادبیات عرب متهم کرده‌اند. حکیم تبریزی از منتقدان جدی تفکر صدرایی است. او بدین منظور، به بسط ادبیات مشائی، بازخوانی برخی قواعد آن و طرح برخی اصطلاحات نو پرداخت تا بستر تحلیل مسائل جدید در قالب «حکمت نومشائی» فراهم گردد. در عین حال، او چندان به کتابت آموزه‌های خویش اهتمام نمی‌ورزید و بیشتر اوقات وی به سلوک فردی، تدریس معقول و تربیت شاگردان سپری می‌شد؛ از این‌رو برخی شاگردان فاضل وی، - بویژه پیرزاده، قوام‌الدین رازی و محمدسعید حکیم - تقریرات دروس حکیم و یادداشت‌های علمی وی را تدوین کرده‌اند. رساله اثبات واجبه الاصول الاصفییة، المعارف الإلهییة، مصنفات قوام‌الدین رازی و شرح توحید صدوق قاضی‌سعید؛ اهم منابع پژوهش در باب مکتب نومشائی

۱۷

این مقاله برگرفته از طرح پست دکتری با عنوان «مکتب نومشائی حکیم رجیلی تبریزی و شاگردان وی» است و با حمایت مالی صندوق INSF ایران National Science Foundation در حال انجام است.

* دانش‌آموخته دکتری فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه تهران؛ mahmudhedayatafza@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۲/۱۱ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۳/۲۲ نوع مقاله: پژوهشی



سال یازدهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰
صفحات ۴۰-۱۷

DOI: 20.1001.1.20089589.1400.11.4.2.1

حکیم تبریزی بشمار می‌آیند. در اینباره، گزارش‌های اصحاب تراجم و برخی آراء مصححان و پژوهشگران معاصر نیز ارزیابی شده‌اند.

کلیدوازگان: حکمت نومشائی، تقریرات دروس رجبعی تبریزی، اثبات واجب، الاصول الاصفیة، المعارف الإلهیة، مصنفات قوام‌الدین رازی، شرح توحید صدوق.

* * *

احوالات شخصی و تحصیلات رجبعی تبریزی

در کتب تراجم به تاریخ و محل تولد رجبعی تبریزی اشاره نشده است و تذکرہ‌نویسان در اینباره سکوت یا اظهار بی‌اطلاعی کرده‌اند اما درباره اصالت تبریزی بودن رجبعی و زمان مرگ او در سال ۱۰۸۰ق تقریباً همنظرند^۱؛ بهمین دلیل برخی تاریخ ولادت این متفکر را اوایل قرن یازدهم قمری حدس زده‌اند (امین، ۱۴۰۳: ۴۶۴/۶). درباره دوران نوجوانی و تحصیلات مقدماتی وی نیز بحث خاصی در کتب تراجم دیده نمی‌شود؛ حتی ولی‌قلی‌بیک شاملو که معاصر حکیم بوده است^۲، در کتاب قصص الخاقانی، از اساتید رجبعی نامی نبرده است. او بیش از هر چیز بر مسافرت‌های متعدد، سلوک معنوی و مراتب تهذیب نفس تبریزی تأکید دارد:

۱۸

مشارالیه تبریزی الاصل است. مدت‌ها سیاح بلاد جهان بوده، کسب علم حکمت را بقدر طاقت بشریت در حالت سیاحت نموده ... بعد از تحصیل معنی اجتهاد، در ولایت بغداد در قبة مقبره حضرت مولانا^۳ معتکف زاویه ریاضت گشته، مدت‌ها به ترکیه نفس سرکش پرداخته‌اند (شاملو، ۱۳۷۵: ۲/۴۷).

نویسنده در ادامه اضافه می‌کند که در مدت حضور رجبعی تبریزی در بغداد همگی او را بعنوان پیشوای خود در امر خطیر سیر و سلوک معنوی پذیرفته بودند (همان: ۴۸-۴۷).

باری، تبریزی پس از انجام سیاحتها و تحمل ریاضتها، سرانجام مقیم شهر اصفهان (پایتخت صفویان) شد و به حلقة دروس معقول میرابوالقاسم فندرسکی استرآبادی درآمد. میرفندرسکی فیلسوفی با اسلوب مشائی، صبغه اشراقی و آشنا با تفکرات حکماء هند بود و در کنار میرداماد، یکی از دو مدرس برتر در مکتب فلسفی اصفهان بشمار می‌آمد (کربن، ۱۳۸۷: ۳۹۰). طبعاً رج Buckley نیز پس از تحصیل نزد میرفندرسکی، با فلسفه مشائی و برخی تفسیرهای اشراقی آن بیشتر آشنا شد.^۴ او بتدریج، خود در زمرة فحول حکیمان و مدرسان نامی حکمت در اصفهان قرار گرفت. شاملو در مورد جایگاه علمی و حکومی تبریزی، با تعابیر ذیل از وی یاد می‌کند:

از جمله حکماء برهان آفرین، افصح المتكلمين، اکمل المتبhrin،
رئیس المدققین، دستور المحققین، کاشف اسرار نص جلی، مولانا
حکیم رج Buckley (شاملو، ۱۳۷۵: ۲/۴۶).

این ایام، مصادف با دوران اقتدار صفویه در عصر شاه عباس دوم است. برتری علمی و طهارت قلبی حکیم تبریزی، علاوه بر شاگردان، پادشاه صفوی و برخی درباریان را نیز مذوب وی ساخته بود؛ بگونه‌یی که شاه عباس و برخی اطرافیان او، بکرات با حکیم ملاقات کرده‌اند. این احترام و اعتبار، در عهد شاه سلیمان نیز ادامه پیدا کرد (همان: ۴۸؛ نصرآبادی، ۱۳۱۷: ۱۵۴). اما بالاترین توصیفات درباره حکیم تبریزی، در بیان شاگرد باوفای او، پیرزاده مشاهده می‌شود. او پس از آنکه آشنایی با استاد را از عنایات ربانی می‌شمرد، با القاب ذیل از او یاد می‌کند:

شيخ اجلة الحكماء الإلهيin، رئيس العرفاء المتبhrin، قدوة العلماء
الراسخين، زبدة الأولياء المتألهين، عين الإنسان و إنسان العين، أستاد
البشر، العقل الحادى عشر، صاحب الملکات الملكية و الصفات الرضية
المرضية، المتخلق بالأخلاق الإلهية، ذى الرأى الصائب و الفكر الثاقب،
الحکیم التقى النقى ... (پیرزاده، ۱۹۱۹: ۴۵-۴۶).

۱۹



محمود هدایت‌افرا؛ خطوط کلی آثار رج Buckley تبریزی و گذار به مکتب نومشائی...

سال یازدهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰
صفحات ۴۰-۱۷

شاید چنین توصیفی از حکیم تبریزی، در نگاه اول کمی مبالغه‌آمیز بنظر آید، اما بهر حال شاگرد تبریزی، جلوه‌هایی از کمال علمی و روحیات عرفانی در وی دیده که چنین بیمحابا، او را بزرگ عارفان یا برگزیده اولیای متآلہ نامیده است. لازم به ذکر است تمجید از رجیعلی تبریزی صرفاً به دوران حیات وی اختصاص ندارد بلکه قریب یک قرن پس از وفات او، عبدالالهی قزوینی (۱۱۹۷-۱۲۵۱ق) که از برجسته‌ترین شاگردان سیدمه‌هدی بحرالعلوم بود، حکیم تبریزی را از حیث فلسفی و تسلط بر کتب سینوی ستوده که کتب شفاء و اشارات و تنبیهات همچون مومی در دستان وی بوده است (قزوینی، ۱۴۰۴: ۱۵۰).

قزوینی در ادامه از برخی آراء فلسفی و الهیاتی تبریزی نیز یاد می‌کند. البته گویش او بیانگر ناخرسندی از آن ایده‌های است؛ ولی در پایان بحث، بار دیگر به تمجید از روحیات و عادات اخلاقی رجیعلی می‌پردازد و حکایات متعددی در اینباره نقل می‌کند (همان: ۱۵۲-۱۵۱).

البته حکیم تبریزی از حیث نظری، منتقدان جدیتری نیز داشته است؛ از جمله میرزا عبدالله افندی (۱۱۳۰-۱۰۶۶ق) که بصراحت حکیم و اغلب شاگردان وی را فاقد تسلط لازم بر ادبیات عرب و معارف دینی دانسته است ولی به زهد، پارسایی و تمھض تبریزی در طبیعتیات، منطق و فلسفه اذعان دارد (افندی، ۱۴۰۱: ۲۸۴-۲۸۳).

برخی محققان معتقدند دلیل این بیمه‌ری، باور راسخ تبریزی به برخی قواعد فلسفی مانند قاعدة الواحد و لوازم آن است که منافقی با اصول فکری مؤلف ریاض العلماء است (اوچبی، ۱۳۸۹: پانزده). در عین حال باید گفت که ضعف در نگارش متون عربی، با فهم دقیق، رویکرد نقادانه و ایده‌پردازی فرد متفکر منافاتی ندارد؛ چنانکه امروزه نیز برخی از اساتید مدقق و نظریه‌پرداز، قادر به نگارش آثار خود به زبانهای عربی یا انگلیسی نیستند.

حکیم تبریزی از معاصران ملاصدرا و کمی جوانتر و متأخر از اوست^۵ اما در کتب تاریخی، گزارشی مبتنی بر ملاقات آنها یافت نشد. از آنجا که آثار تبریزی

۲۰

مملو از نقدهای بنیادین بر مبانی تفکر صدرایی است، قطعاً حکیم با آراء جدید ملاصدرا و بعضی آثار او آشنا بوده است.

تألیفات و تقریرات دروس حکیم تبریزی

رجبعلی تبریزی بیشتر اوقات خود را به سلوک معنوی، تدریس علوم معقول و تربیت شاگردان اختصاص داده بود، بهمین دلیل تألیفات مبسوط چندانی از او در دست نیست. درباره اندک آثار منسوب به وی نیز اختلاف نظر وجود دارد. برخی از تذکره‌نویسان، آثار عربی منسوب به تبریزی را محصول تقریرات دروس وی به قلم بعضی شاگردان میدانند.^۶

همین آثار اندک بخودی خود، گویای کلیات آراء حکمی و الهیاتی تبریزی است، چرا که متونی برخوردار از نظم و اتقان لازم در تبیین نظریات بدیع و نقد برخی مشهورات فلسفی است و تا حد زیادی، موافقت یا مخالفت حکیم با آراء و مکاتب پیشین، بویژه فلسفه سینوی و تفکر صدرایی را آشکار میکند. از آنجا که برخی اصطلاحات و مسائل عرفانی در مکتب فلسفی اصفهان بویژه در آموزه‌های ملاصدرا متبادر شده بود، حکیم تبریزی به بسط ادبیات مشائی، اعم از قواعد و اصطلاحات آن، اقدام کرد تا بستری مطلوب برای طرح مسائل جدید و بررسی روشنمند آنها فراهم کند؛ بر همین اساس عنوان «حکمت نومشائی» بر مکتب فکری وی صدق میکند (هدایت‌افزا، ۱۳۹۹: ۲۵۱-۲۵۲).

۱. رساله فارسی اثبات و احتجاج

تنها اثر حکمی تبریزی که بیتردید از آثار قلمی اوست، رساله اثبات و احتجاج نام دارد. این رساله که با انتظامی ویژه به زبان فارسی نگاشته شده، حاوی آراء پرمناقشه‌یی درباره مهمترین مسائل الهیات بمعنى الأخص است ولی از حيث محتوا، خیلی قابل توجه نیست^۷، زیرا در آن تنها یک برهان عقلی در اثبات واجب‌الوجود ملاحظه میشود و سایر مطالب، ناظر به شناخت اوصاف خداوند است (تبریزی، ۱۳۸۵: ۱۵۴-۱۵۳).



محمود هدایت‌افزا؛ خطوط کلی آثار رجیلی تبریزی و گذار به مکتب نومشائی...

سازیاردهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰
صفحات ۴۰-۱۷

بهر حال، در این اثر هرگونه وجه جامع میان ذات احدي و ممکنات و سنتیت
میان آن دو نفی گردیده که در پایان به ایده «نفی صفات از ذات احدي» انجامیده
است. نویسنده این رساله علاوه بر دلایل عقلی، شواهد نقلی متعددی نیز در تأیید
دعاوی خود آورده است. او همچنین در میان مباحث، به برخی اشکالات مقدر، از
جمله جهت و معنای حمل صفات کمالیه بر ذات باری، نیز پاسخ میدهد.^۱

رساله مذبور شامل یک مقدمه، پنج مطلب و یک خاتمه است:
مقدمه: در بیان معنای «وجود» و اشتراک لفظی و معنوی آن؛
مطلوب اول: اثبات واجب الوجود بالذات؛
مطلوب دوم: اثبات احادیث و نفی ترکیب از او؛
مطلوب سوم: اثبات احادیث و نفی شریک از او؛
مطلوب چهارم: در بیان آنکه صفت عین ذات نمیتواند باشد؛
مطلوب پنجم: در بیان اشتراک لفظی «وجود» و «موجود» میان واجب تعالی
و ممکنات؛

خاتمه: در بیان احادیثی که شاهد دو مطلب اخیر هستند (همان: ۱۵۱).
قاضی سعید قمی، شاگرد مشهور تبریزی، این رساله را به زبان عربی برگردانده
و آن را البرهان القاطع و النور الساطع نامیده است (قمی، ۱۳۸۱: ۲۳۵).

۲. الأصول الأصفية يا الأصل الأصيل

این کتاب فلسفی که به زبان عربی و با روشنمندی خاص تألیف شده، بنا بر
تحقیق برخی از اصحاب تراجم، از آثار قلمی رجبعی تبریزی است (نصرآبادی،
۱۳۱۷: ۱۵۴؛ قزوینی، ۱۴۰۴: ۱۵۲؛ تقدیم‌الاسلام تبریزی، ۱۴۱۴: ۳/۴۵۰ و ۴/۲۷)؛
امین، ۱۴۰۳: ۶/۴۶۵؛ آقابزرگ تهرانی، ۱۴۰۳: ۲/۱۷۶). در دوران معاصر، ابتدا
مهمنترین بخش‌های کتاب، به تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، همراه با نقدهای
نامتعارف وی بچاپ رسیده است (آشتیانی، ۱۳۶۳: ۱/۲۷۱-۲۴۴)؛ سپس در
اواسط دهه هشتاد، متن کامل این اثر با لحاظ سه نسخه، توسط عزیز جوانپور
و حسن اکبری تصحیح و منتشر شد. آنچه در نگاه اول کمی ناخوشایند بنظر

۲۲

میرسد، نقدهای غیرعلمی مصححان در مقدمه کتاب و برخی پاورقیهای آن است که اغلب از تصحیح پیشین آشتیانی - بیشتر با ارجاع و گاهی بدون ارجاع - اقتباس شده است. بهر حال، در مقام تصحیح یک نسخه و احیای کتابی که چندان در دسترس نبوده، طرح این مقدار نقادی وجهی ندارد و بگونه‌یی مانع استقبال لازم از آن خواهد شد. علاوه بر آن، برخی از پژوهش‌های متاخر نشان میدهند که نسخه‌های مورد استفاده مصححان، چندان دست اول نبوده‌اند و دست کم دو نسخه قدیمیتر از الاصول الاصفیة در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران بشماره‌های ۸۷۴۲ و ۷۰۰۷/۵ نگهداری می‌شوند که در تصحیح مذبور، از آنها غفلت شده است (عسکری و سوری، ۱۳۹۹: ۱۸۵-۱۸۴).

از سوی دیگر، استاد روضاتی معتقد است متن عربی الاصول الاصفیة از آثار قلمی محمدسعید حکیم، یکی از شاگردان حکیم تبریزی است که باید وی را از قاضی سعید قمی متمایز دانست. به بیان دیگر نویسنده رساله یادشده به زبان فارسی، حکیم تبریزی است، ولی مترجم آن به زبان عربی، محمدسعید حکیم است (روضاتی، ۱۳۸۶: ۴۲-۴۱).

بنظر میرسد سخن رمزآمیز صاحب مرآة الكتب نیز که ضمن انتساب الاصول الاصفیة به حکیم تبریزی، متن اصلی آن را به فارسی دانسته (تفقه الاسلام تبریزی، ۱۴۱۴: ۳/۴۵۰)، چندان بیوجه نباشد؛ بدان معنا که حکیم تبریزی یا یکی از شاگردان حاضر در دروس او مثلًا محمدسعید حکیم، متن اولیه را به فارسی نگاشته، سپس توسط خود او یا شاگردی دیگر به عربی برگردانده شده است.

از مؤیدات این ادعا، نسخه‌یی خطی از الاصول الاصفیة به زبان فارسی و با عنوان تحفة الکمال است که نویسنده آن، در آثار متن، خود را ملاحسن، شاگرد رجبعلی تبریزی معرفی می‌کند (لنباتی^۹، ۲/۲۴۷۰: گ۲پ). همچنین در حواشی دو صفحه آن، عباراتی بنقل از حکیم تبریزی با تعابیر «استادم حفظه الله تعالى» و «استادنا ادام الله ظلاله» دیده می‌شود (همان: گ۲۸ر و گ۴۳ر). پیداست که این تعابیر نشان از تألیف کتاب در زمان حیات تبریزی دارد. دلیل نامگذاری کتاب به



محمود هدایت‌افزا! خطوط کلی آثار رجبعلی تبریزی و گذار به مکتب نومنشائی...

سازیارزهه، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰
صفحات ۴۰-۱۷

تحفة الكمال نیز برسم معمول آن زمان، در همان صفحات ابتدایی بیان شده است. ظاهراً یکی از شاهزادگان یا بزرگان دربار صفویه از ملاحسن لُنباتی درخواست میکند که اثری حکیمانه مشتمل بر قواعد یقینیه و طریقه حقه صوفیه بنام او بنویسد و آن را تحفة الكمال بنامد (همان: گ۵پ).

البته این متن فارسی تماماً معادل متن عربی الاصول الأصفية نیست و در بعضی از فرازها، نسبت عموم و خصوص منوجه دارند و برخی از عبارات قدری تشریح شده‌اند. مشخص نشده است که همه متن فارسی به قلم لُنباتی است یا تنها شرح برخی عبارات از اوست؛ ولی بعضی از محققان، نسخه فارسی الاصول الأصفية را ترجمه‌یی آزاد و شرح‌گونه از متن عربی آن دانسته‌اند (عسکری و سوری، ۱۳۹۹-۱۹۴: ۱۹۳-۱۹۴).

صرفنظر از نویسنده و مترجم کتاب، بر سر نام اصلی آن نیز اختلاف نظر است، اینکه اساساً دو نام الاصول الأصفية یا الاصل الأصیل، ناظر به کتابی واحد هستند یا دو اثر متفاوت؛ حتی عده‌یی نام سوم الاصول اللاحقة را مطرح کرده‌اند^{۱۰} و گاه تمایز آن با الأصل الأصیل را محتمل دانسته‌اند (ثقة الاسلام تبریزی، ۱۴۱۴: ۲۷/۴). طبعاً ورود به این نزاع، دستاورد علمی ویژه‌یی بهمراه ندارد؛ افزون بر اینکه با مراجعه به متن کتاب و اندکی تأمل در ساختار و عنوانین فصول، میتوان دریافت که متنی واحد، به دو اعتبار نامگذاری شده است:

- نامی به اعتبار مهمترین فصل کتاب که همان فصل اول و مفاد قاعدة الواحد میباشد؛ چنانکه در ابتدای این فصل آمده است:

۲۴

الأصل الأول و هو الذى سميـناه أصلـاً أصـيلاً فى بيان أن الواحد المـحضر البـسيط من جـميع الجـهـات، لايمـكـن أن يـصـدر عنـه إلا الواحد (تبرـيزـيـ، ۱۳۸۶: ۲۶).

- نامی به اعتبار مجموع فصول هفتگانه کتاب که البته محتوای هر فصل، متن‌بمن یک اصل فلسفی مستقل نزد حکیم تبریزی است.

توضیح مطلب آنکه، کتاب مزبور مشتمل بر شرح هفت اصل فلسفی است.

اصل اول به قاعدة مشهور الواحد اختصاص دارد که در شرح آن، شاهد تقریری خاص از این قاعده هستیم. در نتیجه این تقریر، «قاعدة الواحد» از قابلیت انتاج فروعاتی متعدد برخوردار گردیده و بهمین دلیل از آن، به الأصل الأصيل تعبیر شده است؛ اما از آنجا که بعضی از فروعات منتج، خود بمثابه یک اصل فلسفی مستقل هستند، هر یک در قالب فصلی جداگانه بیان شده‌اند که از مجموع آنها به الاصول الاصفیه یاد می‌شود.

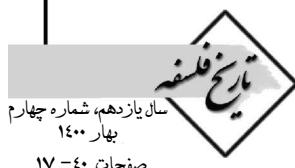
علاوه بر متن اثر، سخن مؤلف در ابتدای کتاب نیز بگونه‌یی مؤید توضیح فوق است:

اردنا في هذه المقالة، اولاً ذكر الاصل المشهور من الحكماء و هو أن «الواحد لا يصدر عنه الا الواحد» و ذكر بعض الفروع المتفرعة عليه و هي ايضاً اصول لفروع آخر و بيان أن اكثرا المسائل الحكيمية يمكن أن يتفرع عليه ... و سميانا الاصل الاول اصلاً اصيلاً ليحصل التمييز بينه وبين سائر الاصول عند الذكر (همان: ۲۵).

با این تفاسیر، شکی نیست که محتوای الاصول الاصفیه، بیانگر مبانی فکری حکیم تبریزی است؛ چنانکه اکثر اصحاب تراجم، آن را با اسمی مختلف به تبریزی منسوب دانسته‌اند. اساساً انتظارات حکیم از مفاد قاعدة الواحد و نتایج آن، بسی فراتر از نگاه متفکران متقدم و متأخر به آن قاعده است.

۳. المعارف الإلهية

این کتاب حاوی اکثر آراء فلسفی و الهیاتی حکیم تبریزی، به زبان عربی است ولی بنا بر قول مشهور، به قلم خود او نیست. از آنجا که تبریزی در اواخر عمر ۲۵ بدليل کهولت سن و ضعف مزاج، بیمار و از کارافتاده شده بود (نصرآبادی، ۱۳۱۷: ۱۵۴)، اندیشه‌های حکمی خود را برای شاگرد باوفایش، پیرزاده تقریر کرده و او آموزه‌های حکیم را با نظم و اتقان لازم تدوین نموده است. پیرزاده در ابتدای المعارف الإلهية، ضمن توضیحی درباره ملازمت تمام خود با استادش، سیر تقریر



محمود هدایت‌افرو: خطوط کلی آثار رجیلی تبریزی و گذار به مکتب نومشائی...

سازیاردهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰
صفحات ۴۰-۱۷

مطلوب کتاب را اینگونه گزارش میدهد:

أخذت منه فنون الحكمة من الطبيعية والإلهية ... و هو بعد ما
غلبة الضعف وأصابة الكبر، ولم يتيسر له الإملاء والتأليف، أمرني
بإملاء كتاب يكون أساساً وأساساً للحكمتين ومصدراً و مورداً
للشريعتين ... فشرعت في تسويفه وإملائه في دهره و زمانه ... و
كتبت في ذلك الزمان نبداً قليلاً منه، فلما نظر إليه بعين الرضا و
المرحمة، سماه به «المعارف الإلهية» (پیرزاده، ۱۹۱۹: ۵-۶).

بر اساس این گزارش، بخش اندکی از این کتاب در زمان حکیم تبریزی گردآوری شده اما خود او بدليل اعتماد به پیرزاده و سیر مطالب کتاب، نامی بر آن نهاده که نشانگر رضایت وی از محتوای اثر است. در واقع، تبریزی با دیدن همان بخش اندک اطمینان پیدا کرد که روند مطالب و محتوای آنها، موافق با آراء حکمی وی پیش خواهد رفت. صاحب ذریعه پس از نقل گزیده سخنان پیرزاده، روایت دیگری نیز درباره روند شکلگیری المعارف الإلهية بیان کرده است. او به استناد نقل برخی از عالمان معتمد خود، از محمدیوسف طالقانی که از شاگردان ارشد حکیم رجيعی بوده است، میگوید:

إن هذا الكتاب للمولى رجب على نفسه، و كان كل يوم يكتب
مقداراً منه و يأتي به في المجلس الدرس ويقرئه على تلاميذه، و
لما توفي المولى رجب على، رأيت الكتاب عند الناس مصدر باسم
پیرزاده. ثم قال الكاتب ما لفظه: چون واجب بود لهذا مرقوم شد تا
خلق بدانند (آقابزرگ تهرانی، ۱۴۰۳: ۲۱/۱۹۱-۱۹۰).

در بعضی از پژوهش‌های دانشگاهی، روایت اخیر انکار شده و دلیل ابطال آن، عدم همخوانی نقل صاحب ذریعه با بیان پیرزاده معرفی شده است (عسکری، ۱۳۹۷: ۷). گویا نویسنده سخن پیرزاده را اصل قرار داده و نقل صاحب ذریعه را در برابر آن میسنجد، حال آنکه نقل مذکور سخن یکی از همکلاسیهای پیرزاده بنقل از برخی معتمدین آقابزرگ تهرانی است. در واقع ما با دو گزارش متفاوت از

۲۶

دو شاگرد تبریزی درباره المعرف الإلهیة مواجهیم که در عرض یکدیگر قرار دارند و تا حد امکان باید در جمع آن دو کوشید تا رد یکی بسود دیگری.

نویسنده این نوشتار معتقد است با اندکی تأمل، میتوان بین آن دو گزارشی بظاهر متناقض، جمع نمود؛ بدین ترتیب که حکیم تبریزی کلیات مباحث مورد نظر خود را - به زبان فارسی یا عربی - نوشته و در کلاس درس برای شاگردان املاء و تشریح کرده است اما پس از بیماری از پیرزاده خواسته آن مطالب را با افزودن تقریرات دروس، بصورت کتاب مدون کند. شاکله اصلی کتاب و قدری از تحریر متن آن، در زمان حیات حکیم انجام شده و به نظر و تأیید وی نیز رسیده است. پیرزاده پس از مرگ تبریزی، بر پایه همان شاکله و بهره‌گیری از تقریرات دروس استاد، متن کتاب را به پایان رسانده است.

۴. دیوان اشعار حکیم رجبلی واحد تبریزی

در تذکرة نصرآبادی که به شعرای عهد صفوی اختصاص دارد، از رجبعی تبریزی و احوالات شخصی وی سخن گفته شده است. اساساً رجبعی به این دلیل که اشعار نغز و عارفانه‌یی به فارسی سروده، در این کتاب مورد توجه قرار گرفته است. تخلص حکیم تبریزی با «واحد» است و اکثر اشعارش، مربوط به دوران جوانی اوست (نصرآبادی، ۱۳۱۷: ۱۵۴).

محتوای این سرودها مشتمل بر مضماین عرفانی، عشق الهی و سوز و گداز در فراق معشوق حقیقی است و حاکی از سلوک معنوی، روح لطیف و ضمیر امیدوار وی به رحمت و وصال الهی است. متأسفانه اشعار حکیم تبریزی تاکنون چاپ نشده است.^{۱۱} نمونه‌یی از رباعیات وی مشتمل بر کاربرد عناصر اربعه، که در تذکرۀ نصر آبادی، (همانجا) گلچین شده، جنین است:

وَاحِدٌ كَهْ چو آتش به برت ميگردد
گر خاک شود، خاک درت ميگردد
گر آب شود، روان بسوی تو شود
ور باد شود، گرد سرت ميگردد

۵. رساله تطبيق ما ورد فی الشرع من امر المعاد على صفات النفس و ملکاتها و علومها

از این رساله بعنوان یکی از مصنفات حکیم تبریزی یاد شده ولی کوشش برخی از محققان معاصر در پی یافتن نسخه‌یی از آن، به نتیجه‌یی نرسیده است (مکارم، ۱۳۷۸: ۲۵۸). نام رساله گویای طرح پاره‌یی از مسائل مناقشه‌آمیز در باب اصل اعتقادی «معاد» است. همچنین از بعضی گزارش‌های اهل تحقیق میتوان به کلیت محتوای رساله دست یافت. در اینباره دو گزارش موجز و معتبر در دست است.

گزارش اول: عبدالنبی قزوینی بنا بر دغدغه‌های کلامی خود، در باب محتوای آن مینویسد:

رساله‌یی از او [رجبعلی تبریزی] دیده‌ام که در آن، هر آنچه در شریعت درباره معاد آمده، همه را بر صفات و ملکات و علوم نفس تطبیق داده است. اگر اینگونه تأویل بگونه‌یی طرح شود که منافی حشر اجساد باشد، آنگاه کفر محض خواهد بود، اما اگر بین آن تأویل و آنچه در شرع آمده، جمع نماید بگونه‌یی که به وقوع هر دو حکم شود - چنانکه برخی بین معاد جسمانی و روحانی چنین جمع کرده‌اند - مانعی ندارد (قزوینی، ۱۴۰۴: ۱۵۱).

گزارش دوم: جلال الدین همایی در دیباچه کتاب دو رساله در فلسفه اسلامی، بدون ذکر هیچ منبعی، از رساله حکیم تبریزی با عنوان «مبدا و معاد» یاد کرده است (همایی، ۱۳۸۱: ۲۶). البته توصیف وی از محتوای اثر، ارتباطی با مبدأ هستی ندارد بلکه بیش از آن، مربوط به دو ایده «حرکت جوهری» و «تجدد امثال» است. در اندیشه همایی، حکیم رجبعلی در رساله مزبور متعرض تبیین آن دو قاعده شده است، اما خود به هیچیک از آنها باور ندارد و سخنان ملاصدرا را بدون ذکر نام وی و با تعبیر «طافة من الفضلاء»، نقد کرده است (همان: ۲۷).

۲۸

شاگردان و شارحان آراء حکیم تبریزی

شمار شاگردان تبریزی حتی بنحو تقریبی نیز در تذکره‌ها یافت نشد، چه رسد



سال یازدهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰

به نام یکایک آنها. مهمترین شاگردان او عبارتند از: محمد رفیع زاهدی (پیرزاده)، قوام‌الدین محمد رازی تهرانی، محمدسعید حکیم قمی، میرزا محمدحسین طبیب قمی، قاضی سعید قمی، میر محمداسماعیل حسینی خاتون‌آبادی، علی‌قلی بن قراچغای‌خان، ملاحسن لُنباتی، محمدشفیع اصفهانی، میرزا محمد تنکابنی و شیخ عباس مولوی (افندی، ۱۴۰۱: ۲۸۵-۲۸۴؛ آشتیانی، ۱۳۶۳: ۱/۲؛ ۲۱۸؛ مکارم، ۱۳۷۸: ۲۹۳-۲۶۰).

ظاهرًا سه نفر اول، بتمامه مجدوب حکیم تبریزی و شارح تمام‌عيار آراء وی بوده‌اند و هیچگونه نقدی بر آراء استاد جایز نمیدانستند؛ بهمین دلیل آثار آنها انعکاس‌دهنده قواعد و آراء حکمت نومشائی تبریزی بشمار می‌آید. آنچه در اینجا لازم است، معرفی آثار شاگردانی است که تقریرکننده دروس یا تدوین‌کننده جزوای درسی و حواشی حکیم بر کتب پیشینیان بوده‌اند.

۱. تأییفات محمد رفیع زاهدی ملقب به پیرزاده

پیرزاده، دروس حکیم تبریزی را با عنوان *المعارف الإلهية* تقریر کرده یا دست‌کم ناظم مطالب آن بوده است. اما علاوه بر کتاب یادشده، ترجمه و شرح رساله عقائد اولیاء‌الله را نیز در کارنامه خود دارد. بگفته او در دیباچه این شرح، اصل آن رساله، متنی اعتقادی به زبان ترکی بوده که با رویکرد عرفانی به قلم یکی از اجداد وی تألیف شده بود (پیرزاده، ن ۶۴۵۱: ۳-۲).

پیرزاده در ادامه، درباره کلیات محتوای رساله و توضیح کار خود، می‌گوید:

چون این رساله شریفه مشتمل بود بر اصول مذاهب و عقاید امامیه و آراء حکماء الهیین و اولیای مقربین در علم ربویت به لغت ترکی، و بعضی از آن مسائل در نهایت اجمال بود و اطلاع بر فحاوى آن متعرسر؛ لهذا این فقیر را بخاطر رسید که ترجمة آن نماید به زبان فارسی و توضیح مشکلات و معضلات آن نماید بنابر قواعد یقینیه که استفاده نموده از درک خدمت کثیر الموهبت اعظم حکماء الهیین و قدوء عرفای موحدین و برهان اولیای مقربین، مولانا رجبلی تبریزی

قدس سره و موسوم ساخت به تحفه سلیمانی از جهت هدیه درگاه عرشی شاه سلیمان (همان: ۴).

بنابرین کار ترجمه و شرح عقائد اولیاءالله، پس از مرگ رجبعی تبریزی انجام شده است اما در خلال مطالب آن، نکات فلسفی و عرفانی قابل توجهی بنقل از حکیم ملاحظه میشود.

لازم به یادآوری است که اثر سومی نیز از پیرزاده با عنوان رساله سؤال و جواب در دست است.^{۱۲} این متن به زبان فارسی و بصورت کشکولی کوچک، مشتمل بر بیش از بیست مطلب متنوع درباره موضوعات مختلف حکمی و عرفانی است. طرح پرسشها و پاسخ به آنها از سوی عالمان متعددی صورت گرفته که یکی از آنها حکیم تبریزی است؛ بهمین دلیل نمیتوان این اثر را جزو مصنفات مکتب تبریزی شمرد.^{۱۳}

۲. مصنفات میرقوام الدین محمد رازی تهرانی

اگرچه در کتب تراجم درباره قوام الدین محمد رازی اطلاعات چندانی نیامده، اما شاگردی وی نزد حکیم تبریزی در اصفهان، امری مسلم است. قوام الدین در ری متولد شده و بعدها برای تحصیل علوم معقول به اصفهان عزیمت کرده است، از اینرو ارباب تراجم، گاه از او به «رازی تهرانی» و گاه به «رازی اصفهانی» یاد کرده‌اند. او فلسفه مشائی را نزد حکیم رجبعی در مدرسهٔ شیخ لطف‌الله با تفسیر خاص وی فرا گرفته و پس از آن، به تشریح و ترویج آراء استاد خود پرداخته است.

پیشتر بیان شد که مؤلف ریاض العلماء بگونه‌یی خاص، حکیم تبریزی و شاگردان وی را مورد طعن قرار داده است، ظاهراً در این میان، قوام الدین رازی بهره بیشتری داشته، زیرا افندی بصراحت او را ضعیفترین شاگرد رجبعی دانسته است (افندی، ۱۴۰۱، ۲/۲۸۵). طبعاً تأکید اخیر بر ضعف علمی میرقوام، بدلیل انقیاد وی در برابر آراء استاد و امتناع از طرح هر نوع ندی بر آنهاست و آلا رازی از حیث تسلط بر قواعد حکمی مکتب نومشائی تبریزی و تقریر و تشریح آنها، برترین شاگرد حکیم است.

۳۰

به حال، بر اساس برخی از پژوهش‌های معاصران، مصنفات قوام‌الدین را زی عبارتند از:

- عین الحکمة (عربی): این اثر مهمترین و برترین تصنیف قوام‌الدین بلحاظ کمی و کیفی است. او در قالب دوازده فصل، اهم مبانی و مسائل مابعدالطبعی را به سبک مشائی و بر اساس دروس استاد خود تشریح کرده، بگونه‌یی که شاکله تفکر فلسفی تبریزی را میتوان در این کتاب مشاهده کرد.

- عین الحکمة (فارسی): این اثر ترجمۀ کتاب پیشین قوام‌الدین به قلم خود اوست. البته به باور افندی در ریاض العلّماء، متن فارسی عین الحکمة صرفاً به میرقوم اختصاص دارد و آن متن، توسط عده‌یی از شاگردان او به عربی برگردانده شده است (همانجا). بنا بر دیدگاه مشهور، هر دو کتاب، اثر قلمی میرقوم است، او ابتدا این اثر را به عربی نوشته و سپس آن را به زبان فارسی ترجمه کرده است (آقابزرگ تهرانی، ۱۴۰۳ / ۱۱: ۴۶). احتمالاً متن فارسی حاصل تقریرات دروس حکیم تبریزی باشد که میرقوم در تدوین آن کوشیده و بعدها خود او یا یکی از شاگردانش، این اثر را به عربی ترجمه کرده است.

- تعلیقات (فارسی): مشتمل بر قواعدی از امور عامه است که در فهم مبانی حکمت نومشائی تبریزی، بسیار اهمیت دارد. رازی در این اثر بعضی از آن قواعد را با تقریری جدید بسط داده است.

- رساله تعلیق منطقی (فارسی): متنی موجز در باب مبادی پانزده‌گانه قیاس منطقی و صناعات خمس است که در پایان نسخه خطی آن آمده: «من استاذنا دام ظله»؛ پس این رساله نیز از افادات حکیم تبریزی است (اوچی، ۱۳۸۹: سی‌وپنج).

- رساله فی بقاء الصور النوعية و فنائهما (عربی): متن کوتاهی درباره صورتهای نوعیه است.^{۱۴}

از میان آثار یادشده، ابتدا هفت فصل اول عین الحکمة فارسی، در کتاب منتخباتی از آثار حکمای الهی ایران بچاپ رسیده است (آشتیانی، ۱۳۶۳: ۲/۴۴۸-۴۱۲). بعدها علی اوچی، متن کامل این اثر، متن عربی عین الحکمة و

تعليق‌ات را، با لحاظ نسخ متعدد تصحیح و منتشر کرده است.^{۱۵}

۳. تأییفات محمدسعید حکیم قمی

در میان شاگردان حکیم تبریزی، باید محمدسعید حکیم را از قاضی سعید قمی جدا دانست، زیرا در آثار متأخران، بنا بر فهم نادرست صاحب روضات الجنات از عبارات ریاض العلماء شخصیت محمدسعید حکیم مغفول مانده و سوابق شغلی و تحصیلی و آثار او را به قاضی سعید نسبت داده‌اند. بررسی این ادعا منوط به تأمل در گزارش‌های تاریخی دست اول درباره این دو شخصیت است. پژوهش ویژه محمدعلی روضاتی^{۱۶} با عنوان سعیدیه در همین بخش ارزیابی می‌شود. بر اساس این پژوهش، حکیم تبریزی دو شاگرد با نام «محمدسعید» داشته است که از قضا هر دو اهل قم بودند:

- محمدسعید حکیم فرزند محمدباقر قمی و برادر کوچکتر میرزا محمدحسین طبیب قمی^{۱۷} که در برابر برادرش، به حکیم کوچک ملقب بوده و مدتی منصب طبابت دربار صفوی را بر عهده داشت.

- محمدسعید فرزند محمدمفید قمی، ملقب به قاضی‌سعید و شارح کتاب توحید صدوق.

محمدسعید حکیم پیش از حضور در حلقة شاگردان تبریزی، مدتی نزد فیاض لاهیجی در قم تلمذ نموده، ولی در کل آثار خود معرف آراء و اندیشه‌های حکیم تبریزی است. اینکه در برخی تراجم، از فیاض لاهیجی عنوان استاد قاضی‌سعید یاد شده (افندی، ۱۴۰۱: ۲۸۴/۲)، بشدت مورد تردید است و ناشی از خلط همان دو محمدسعید است. بارزترین اشکال، مربوط به سال وفات فیاض است که در برخی تذکره‌ها، سال ۱۰۵۱ ثبت شده است. چون ولادت قاضی‌سعید در سال ۱۰۴۹، امری مسلم است که تلمذ او نزد فیاض غیرممکن است (مشکات، ۱۳۶۲: ۳). البته برخی محققان معتقدند سال وفات فیاض لاهیجی ۱۰۷۲ است (آشتیانی، ۱۳۶۳: ۱/ ۲۳۷)؛ بر این اساس تلمذ قاضی‌سعید نزد او بعید بنظر نمیرسد اگرچه در آثار قاضی، هیچ اشاره‌یی به این موضوع نشده است. به بیان

۳۲

دیگر، ادعای تلمذ قاضی سعید نزد فیاض لاهیجی فاقد شاهد متنی است.

همچنین آنچه بعنوان نامه‌نگاری میان فیاض لاهیجی و قاضی سعید یا گله‌گذاری فیاض از قاضی در برخی اشعار اواخر عمر وی نقل شده (حییی، ۱۳۷۹: ۲۷-۳۰)، مربوط به محمد سعید طبیب (حکیم کوچک) است نه قاضی سعید قمی. شاهد این ادعا تعبیرات کاتب در ابتدای نامه‌هاست (همان: ۲۸-۲۹). در محتوای اشعار طرفین نیز برخی تعبیرات تند و تیز دیده می‌شود. حتی اگر حکیم لاهیجی در سال ۱۰۷۲ اق دار فانی را وداع گفته باشد، قاضی سعید بهنگام وفات وی، جوانی ۲۴ ساله بوده و چنین پاسخی از او به عالمی سالخورده بعيد است؛ بنابرین می‌توان گفت شخص مذکور محمد سعید طبیب قمی است که اختلاف سنی کمتری با فیاض داشته و بسبب پیشینه درباری خویش، قادر به چنین رویارویی با لاهیجی بوده است. استاد روضاتی خلط میان این دو شخصیت را از عجایب اشتباهات اصحاب تراجم شمرده است، گویی از نظر آنها وجود دو «محمد سعید» که از قضا، هر دو اهل قم و هر دو شاگرد حکیم تبریزی در اصفهان بوده باشند، امری محال است. روضاتی در ادامه شواهد متعددی برای اثبات تمایز یادشده بیان می‌کند. شاید هیچ‌کدام از این شواهد بتنهایی دلیلی تام محسوب نشوند، اما لحظ آنها در کنار یکدیگر، ظن غالبی برای پذیرش ادعای روضاتی فراهم می‌سازد. از آن جمله، مجموعه‌یی خطی، مشتمل بر آثار ذیل است:

۱. «دستور العمل مجمل در باب بعضی از تبهای کثیر الوقع»؛

۲. أسرار الصناعي؛

۳. كليد بهشت؛

۴. الأصل الأصيل (الأصول الأصافية)^{۱۸}؛

۵. تشريح عظام الرأس و الفلك الأعلى؛

۶. تعليقات الإشارات متناً و شرحاً^{۱۹}.

از این مجموعه، رساله پنجم بنا بر شاهد متنی، متعلق به «محمد سعید بن محمد باقر طبیب» است و پنج رساله دیگر فاقد نام نویسنده است. از آنجا که



محمود هدایت‌افزا! خطوط کلی آثار رجیلی تبریزی و گذار به مکتب نویسانی ...

هر شش متن به خط واحدی نوشته شده‌اند، به احتمال زیاد، هر شش اثر به محمدسعید حکیم تعلق دارند (روضاتی، ۱۳۸۶: ۵۲).

نکته پایانی اینکه، سایر شاگردان حکیم تبریزی نیز اغلب دارای تألیفات متعددی بوده‌اند که معرفی آنها مقاله‌یی مستقل می‌طلبند. برترین پژوهش در اینباره تاکنون توسط هادی مکارم انجام شده است. بر اساس پژوهش او (مکارم، ۱۳۷۸: ۲۹۳-۲۶۰) می‌توان گفت: علاوه بر سه شخصیتی که آثار آنها بتفصیل معرفی و بعنوان شاگردان منقاد حکیم تبریزی معرفی شدند، در میان سایر شاگردان تبریزی، قاضی‌سعید قمی و خاتون‌آبادی و قراچغای‌خان، از برترین شارحان اندیشه‌های ملارجعی بشمار می‌آیند. گرچه آنها در بسط و تشریح مبانی فکری تبریزی کوشیده‌اند، بدلیل بهره‌مندی از استادی دیگر یا استقلال فکری در طرح و تبیین برخی مسائل خاص، نمی‌توان تمامی نظریات آنها را به حکیم تبریزی نسبت داد و تألیفاتشان را جزو مصنفات مکتب نومشائی تبریزی بحساب آورد. به بیان دیگر، هر کدام از شاگردان، با سبک و بیانی متفاوت، مبانی حکمت نومشائی تبریزی را با تأملات و نقطه نظرهای خاص خود تبیین و تشریح کرده‌اند.

اما در میان آنها قاضی‌سعید از حیث توغل در مباحث الهیات تنزیه‌ی، برترین شارح اندیشه‌های حکیم تبریزی بشمار می‌آید. شرح توحید صدوق^۱ او، بر پایه نظام فکری تبریزی، همراه با ذوق عرفانی خاص و با هدف تطبیق عقل و نقل نگاشته شده است. اساساً عادت و منش قاضی این بوده که بسراغ غرر روایات و مباحث معضل اعتقادی رفته، از عبارات پیچیده آن نصوص، رمزگشایی و مضامین عالیه آن را تشریح کند. او بدین منظور، بیپروا شرح احادیث مشکله را بر عهده گرفت؛ نصوصی که به مباحث توحیدی و ولایی، مراتب خلقت، نسبت مجردات با محسوسات، معجزات انبیاء، کرامات اولیا و سلوک شرعی اختصاص دارند و با دیدگاههای فقهی یا کلامی یا حتی صوفیانه، قابل فهم و تبیین نیستند (هدایت‌افزا، ۱۳۹۸: ۴۲۴-۴۲۲).

۳۴



جمله‌نامه و نتیجه‌گیری

با آنکه رجیلی تبریزی صاحب مکتب فکری مستقل و آراء حکمی جدیدی بوده است، آثار چندانی ندارد. این نکته برغم سخنان طعنه‌آمیز صاحب ریاض /العلماء، ملازم عدم تسلط حکیم بر ادبیات عرب نیست بلکه او اساساً به تألیف - اعم از عربی، فارسی یا ترکی - اهمیت نداده و علاوه بر سیر و سلوک عملی خاص، بیشتر به تدریس و تربیت شاگردان اهتمام داشته است. اما برخی شاگردان حاضر در دروس تبریزی، با تقریر دروس حکیم و انتظام آنها، اندیشه‌های مکتب نومشائی وی را سامان داده‌اند. درباره این شاگردان، توجه به چند نکته حائز اهمیت است:

الف) اغلب مطالب محمد رفیع زاهدی (پیرزاده)، قوام الدین رازی تهرانی و محمد سعید حکیم، محصول تقریرات دروس حکیم تبریزی و گاه عین کلمات او در یادداشت‌های علمی یا حواشی وی بر کتب پیشینیان است.

ب) سایر شاگردان حکیم تبریزی کمابیش در آثار خود، اندیشه‌های استاد را بسط داده‌اند ولی از میان آنها، قاضی سعید قمی شهرت بیشتری دارد و اساساً برخی از محققان، حکیم تبریزی را با آثار قاضی سعید شناخته‌اند. البته باید توجه داشت که بعضی از آثار منسوب به قاضی سعید، متعلق به محمد سعید حکیم است.

ج) از میان شاگردان حکیم تبریزی، پیرزاده تا پایان حیات او و حتی در ایام بیماری وی، ملازم استاد بوده و علاوه بر تقریرات دروس، به جنبه‌های سلوکی تبریزی نیز باوری ویژه داشته است.

۳۵

د) اگر آموزه‌های تبریزی را به دو بخش عمده «قواعد عام حکمت» و «مبانی الهیات تنزیه‌ی» تقسیم کنیم، قوام الدین رازی بهترین نماینده و شارح نظریات تبریزی در باب قواعد عام حکمت است و قاضی سعید برترین شارح و مدافع آراء او در باب الهیات تنزیه‌ی افزون بر آن، هر دوی آنها در شاخه‌های یادشده دارای نوآوریهایی بوده‌اند که آن آراء، در طول نظام فکری تبریزی قرار می‌گیرند.

مهمنترین آثار مکتب نومشائی حکیم تبریزی عبارتند از:

۱. رساله اثبات واجب به فارسی که قطعاً از تألیفات قلمی حکیم تبریزی است.
- چون مشتمل بر مبانی الهیات تنزیه‌ی است، عنوان «معرفت واجب الوجود» برای



محمود هدایت‌افزا؛ خطوط کلی آثار رجیلی تبریزی و گذار به مکتب نومشائی...

سازی ازدهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰
صفحات ۴۰-۱۷

آن شایسته‌تر بود. ترجمة عربی این رساله توسط قاضی‌سعید قمی، البرهان القاطع و النور الساطع نامیده شده است.

۲. الاصول الأصافية يا الأصل الأصيل: مشتمل بر هفت قاعدة اساسی در باب حکمت همراه با فروعات متنوع، به زبان عربی است. این اثر مهم نیز از آثار قلمی حکیم تبریزی یا تقریرات دروس او توسط برخی شاگردان (احتمالاً محمدسعید حکیم) است.

۳. تحفة الكمال: شرح فارسی الاصول الأصافية به قلم ملاحسن، از شاگردان گمنام حکیم تبریزی.

۴. المعارف الإلهية: حاصل تقریرات دروس حکیم تبریزی در مابعدالطبعه و الهیات، به قلم پیرزاده.

۵. ترجمه و شرح عقائد اولیاءالله: اثری عرفانی از پیرزاده با نقل مطالبی خاص از حکیم تبریزی.

۶. مجموعة مصنفات قوام الدين رازی تهرانی: مشتمل بر عین الحکمة به دو زبان عربی و فارسی و اثر دیگری با عنوان تعلیقات به زبان عربی (مشتمل بر تقریرات دروس حکیم تبریزی همراه با اضافات و نوآوریهایی از مؤلف).

۷. کلید بهشت: مشتمل بر مباحثی در باب مبدأ و معاد و برخی مسائل مابعدالطبعه، به زبان فارسی و به قلم حکیم کوچک.

۸. تعلیقات الإشارات متناً و شرعاً: تقریرات دروس تبریزی یا حواشی او بر شرح اشارات و تنبیهات محقق طوسی، به قلم محمدسعید حکیم.

۹. شرح توحید صدوق: تأليف سترگ قاضی‌سعید قمی (تفصیل اندیشه‌های حکیم تبریزی در باب الهیات تنزیهی و کوشش در تطبیق آنها با نصوص دینی).

۳۶

پی‌نوشت‌ها

۱. البته در دو اثر ذیل، سالهای متفاوتی برای وفات رجبعی تبریزی مطرح شده است:
- در روضة الصفا ناصری، سال وفات رجبعی تبریزی ۱۰۶۵ق بیان شده؛ ولی او خود در اثر دیگرش (ریاض العارفین، ص ۲۳۷)، همانند دیگران، تاریخ وفات رجبعی را



سال یازدهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰

سال ۱۰۸۰ ذکر کرده است (مشکات، ۱۳۶۲: ۸).

- در تذکرة نصرآبادی (ص ۱۵۴)، سال وفات رجيعلى ۱۰۷۰ ثبت شده است که ظاهراً باید سهو القلم مؤلف باشد، زیرا او در ادامه سخن، بر مبنای عدد ابجد قطعه شعری، سال وفات حکیم را عبارت از تفاضل از ۱۴۹۶ از ۴۱۶ دانسته است که با همان ۱۰۸۰ برابر میباشد.

۲. شاملو از ادبیان عصر صفویه (متولد ۱۰۳۵ و زنده تا ۱۰۸۵) است و با قلمی شیوا، کتاب قصص الخاقانی را بین سالهای ۱۰۷۶ تا ۱۰۷۲ نگاشته است. البته بعدها او برخی وفیات اعلام را تا سال ۱۰۸۵ در آن اثر ثبت کرده، ولی درباره تاریخ وفات رجيعلى تبریزی مطلبی نیافروده است (سدات ناصری، ۱۳۷۵: ۱۱-۱۲/۱).

۳. مراد از «حضرت مولانا» استاد سلوکی رجيعلى نیست، بلکه صاحب مقبره‌یی در شهر بغداد است که تبریزی مدتها تحت قبة آن به سیر و سلوک مشغول بود. برخی معاصران احتمال داده‌اند که آن مقبره متعلق به عبدالقادر گیلانی، سرسلسلة صوفیة قادریه باشد (مکارم، ۱۳۷۸: ۳۵۷). البته این ادعا بدلیل تسنن گیلانی و کینه‌توزی او با شیعیان بسی عجیب است، مگر آنکه بگوییم تلقی رجيعلى از صاحب آن قبه یا تفکرات گیلانی، چیز دیگری بوده است. شاید هم تبریزی ابتدا به طریقت آن گروه از متصوفه باور داشته و بعدها از آنان روی گردانده است.

۴. البته آشتیانی بدون ارائه هیچ مستندی، ملاحیدر خوانساری را نیز از استادان حکیم تبریزی دانسته است (آشتیانی، ۱۳۶۳: ۲/ دوازده).

۵. اگر سال ۱۰۵۰ را سال وفات ملاصدرا در نظر بگیریم، رجيعلى تبریزی سی سال پس از او زیسته است.

۶. شواهد این ادعا در باب همه آثار تبریزی، بررسی خواهد شد.

۷. ظاهراً مصنف خود نامی برای رساله نگذاشته است، چون در بیان او هیچ اشاره‌یی به نام رساله نشده و او صرفاً فهرست مطالب را بیان کرده است (تبریزی، ۱۳۸۵: ۱۵۱).

۸. در دوران معاصر، دو تصحیح از رساله اثبات واجب منتشر شده است: تصحیحی همراه با نقد جدی محتوا (آشتیانی، ۱۳۶۳: ۱/ ۲۴۳-۲۴۰)، تصحیحی دقیقتر و فاقد حواشی (نورانی، ۱۳۸۵: ۱۶۰-۱۵۱).

۹. یکی از شاگردان حکیم تبریزی که در تذکره‌ها از او یاد شده، ملاحسن لنباتی است



محمود هدایت‌افزا؛ خطوط کلی آثار رجيعلى تبریزی و گذار به مکتب نومشائی...

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران
۱۴۰۰ بهار
صفحات ۴۰-۱۷

که ظاهراً مؤلف تحفة الكمال خود اوست.

۱۰. البته صاحب ذریعه، عنوان الاصول الاصفیة را برای این کتاب پذیرفته است و نامگذاری کتاب به الاصول اللاحقه را به برخی نسخه‌ها نسبت میدهد (آقابزرگ تهرانی، ۱۴۰۳: ۱۷۶-۱۷۷ / ۲).
۱۱. این نسخه منحصر بفرد، در کتابخانه مجلس سنای سابق، در ۲۱۴ برگ ۱۷ سطري، بشماره ۹۵ موجود است. ديوان اشعار حکيم تبريزی، شامل قصاید، غزلیات، ترکیب‌بند، مثنوی بوده و مجموع اشعار او بالغ بر ۷۰۰۰ بیت است.
۱۲. نسخه‌یی از این رساله بشماره ۶۴۵۱/۱ در کتابخانه مدرسه سپهسالار تهران موجود است.
۱۳. همه آثار پیرزاده تاکنون بصورت خطی باقی مانده‌اند، اما بر اساس اطلاع نگارنده، هر سه اثر توسط برخی فضلا حروف‌چینی و تصحیح شده‌اند. امید است تألیفات پیرزاده بزودی منتشر شوند.
۱۴. در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، «تعليق منطقی» در مجموعه‌یی بشماره ۳۷۴ و «فى بقاء الصور النوعية و فنائتها» در مجموعه‌یی بشماره ۳۹۰۱ نگهداری می‌شود.
۱۵. کتاب اول توسط میراث مکتوب و دو اثر بعدی در مجلد واحدی توسط کتابخانه مجلس در دهه ۷۰ منتشر شده؛ سرانجام هر سه اثر در یک مجلد با نام مجموعه مصنفات فوام‌الدین رازی تهرانی، با مقدمه‌یی تحلیلی بچاپ رسیده است.
۱۶. این شخصیت، نوه صاحب روضات الجنات بود. او در سال ۱۳۹۱ شمسی، در ۸۳ سالگی، دار فانی را وداع گفت.
۱۷. میرزا محمدحسین طبیب، تفسیری مبسوط از قرآن کریم به زبان فارسی، مشتمل بر ۴۰۰۰ بیت نگاشته است. صاحب ذریعه نسخه‌یی خطی از آن تفسیر را در کتابخانه شیخ محمدرضا نائینی در نجف اشرف، رؤیت و شناسایی کرده اما درباره محتوای آن، توضیحی نداده است (آقابزرگ تهرانی، ۱۴۰۳: ۲۷۲ / ۴). چون مهمترین استاد میرزا محمدحسین، حکيم تبريزی بوده، به احتمال زیاد او در تفسیر آیات، اندیشه‌های حکيم را انعکاس داده است.
۱۸. چنانکه پیشتر اشاره شد، روضاتی بر پایه همین مجموعه احتمال داده که متن اصول الاصفیة، تقریرات دروس حکيم تبريزی به قلم محمدسعید حکيم است یا دست کم توسط او به عربی ترجمه شده است.

۳۸



سال یازدهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰

۱۹. این مجموعه در قالب ۱۶۰ برگ، در مخزن نسخ خطی دانشگاه تهران، بشماره ۸۷۴۲ نگهداری میشود.

منابع

آشتیانی، سید جلال الدین (۱۳۶۳ش) منتخباتی از آثار حکمای الهی ایران، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.

آقابزرگ تهرانی، محمد محسن (۱۴۰۳ق) الذریعة إلى تصانیف الشیعه، بیروت: دار الأضواء.

افندی، عبدالله (۱۴۰۱ق) ریاض العلماء و حیاض الفضلاء، تحقیق احمد حسینی اشکوری، قم: کتابخانه آیت الله مرعشی.

امین، محسن (۱۴۰۳ق) أعيان الشیعه، تحقیق حسن امین، بیروت: دار التعارف للمطبوعات.

اوجبی، علی (۱۳۸۹) مقدمه بر مجموعه مصنفات میر قوام الدین رازی، تهران: حکمت. پیرزاده، محمدرفیع زاهدی، تحفة سلیمانی، نسخه خطی ۶۴۵۱، کتابخانه مدرسه سپهسالار.

—— سؤال و جواب، نسخه خطی ۶۴۵۱/۱، کتابخانه مدرسه سپهسالار.
—— المعارف الإلهیة، نسخه خطی ۱۹۱۹، کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران.

حبيبي، نجفقلی (۱۳۷۹) مقدمه بر شرح الأربعين، تهران: میراث مکتوب.
تبریزی، رجیلی (۱۳۸۶) الأصل الأصیل (الأصول الأصیلیة)، تصحیح حسن اکبری بیرق و عزیز جوان پور هروی، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.

—— (۱۳۸۵) «ایثات واجب»، مندرج در حکمت الهی در متون فارسی، گردآوری و تصحیح عبدالله نورانی، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی و دانشگاه تهران.

—— دیوان واحد تبریزی، نسخه خطی ۹۵، کتابخانه مجلس قدیم.
ثقة الإسلام تبریزی، علی بن موسی (۱۴۱۴ق)، مرآة الكتب، تحقیق محمدعلی حائری، قم: کتابخانه آیت الله مرعشی.

روضاتی، سید محمدعلی (۱۳۸۶) «سعیدیه»، در دومین دو گفتار، قم: مؤسسه فرهنگی مطالعاتی الزهرا (س).

سدادت ناصری، حسن (۱۳۷۵) مقدمه بر قصص الحاقانی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.



محمود هدایت‌افزا! خطوط کلی آثار رجیلی تبریزی و گذار به مکتب نویسانی...

سال یازدهم، شماره چهارم
بهار ۱۴۰۰
صفحات ۴۰-۱۷

شاملو، ولی‌قلی‌بیک (۱۳۷۵) *قصص الخاقانی*، تصحیح حسن سادات ناصری، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

عسکری، مهدی (۱۳۹۷) *تبیین و بررسی آراء ملارجعی تبریزی در رساله الأصل الأصیل*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، قم: دانشگاه ادبیان و مذاهب.

عسکری، مهدی؛ سوری، محمد (۱۳۹۹) *نقض و بررسی تصحیح رساله الأصل الأصیل ملارجعی تبریزی*، تهران: *فصلنامه آینه میراث*، شماره ۶۷.

قروینی، شیخ عبدالنبی (۱۴۰۴) *تممیم أمل الامل*، قم: کتابخانه آیت‌الله مرعشی.
قمی، قاضی سعید ابن محمد‌مفید (۱۳۸۱) *الأربعینیات لکشف أنوار القدسیات*، تصحیح و تعلیقات نجفقلی حبیبی، تهران: *میراث مکتوب*.

کربن، هانری (۱۳۸۷) *تاریخ فلسفه اسلامی*، ترجمه سیدجواد طباطبایی، تهران: کویر.
مدرس تبریزی، میرزا محمد‌دلی (۱۳۶۴) *ریحانة الأدب*، تهران: خیام.
مشکات، سیدمحمد (۱۳۶۲) *مقدمه بر کلید بهشت*، تهران: الزهراء (س).
مکارم، هادی (۱۳۷۸) «خرده‌گیران بر حکمت متعالیه و منتقدان صدرالمتألهین»، *فصلنامه حوزه*، شماره ۹۳.

ُنباتی، ملاحسن، *تحفة الکمال*، نسخه خطی ۲۴۷۰/۲، کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران.
نصرآبادی اصفهانی، میرزا محمد‌طاهر (۱۳۱۷) *تذكرة نصرآبادی*، تهران: چاپخانه ارمغان.
نورانی، عبدالله (۱۳۸۵) *حکمت الهی در متون فارسی*، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی و دانشگاه تهران.

هدایت‌افزا، محمود (۱۳۹۹) «تحلیل مفهومی عنوان حکیم نویسانی و تطبیق آن بر رجوعی تبریزی» *فصلنامه پژوهش‌های مابعدالطبیعی*، شماره ۲.
_____ (۱۳۹۸) «توحید خالص نزد قاضی سعید قمی»، حبیب معرفت، تهران: خانه اندیشمندان علوم انسانی.

همایی، سیدجلال‌الدین (۱۳۸۱) *مقدمه بر دو رساله در فلسفه اسلامی*، تهران: مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.